ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΛΥΚΕΙΟΥ 2019

Μαθήματα Α΄ και Β΄ Ομάδας: Εγκύκλιος 169626/Δ2/11-10-2018

Α΄ΤΑΞΗ, ΗΜΕΡ. ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟ

1. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: **169626/Δ2/11-10-2018, Εγκύκλιος ΥΠΠΕΘ**
2. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Π.Δ. 8, ΦΕΚ 15/10-02-2017, τ. Α΄, «Τροποποίηση του Π.Δ. 46/22-04-2016»
3. ΙΣΤΟΡΙΑ: Π.Δ. 46/2016, Κεφ. Γ΄, Άρθρο 14

Β΄ ΤΑΞΗ

1. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ): **169626/Δ2/11-10-2018, Εγκύκλιος ΥΠΠΕΘ**
2. ΙΣΤΟΡΙΑ: Π.Δ. 46/2016, Κεφ. Γ΄, Άρθρο 14
3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Α.Σ.: **169626/Δ2/11-10-2018, Εγκύκλιος ΥΠΠΕΘ (Αρχαία Ελληνικά)**

Β΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ (τριετούς από 2018-19)

1. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ): **169626/Δ2/11-10-2018, Εγκύκλιος ΥΠΠΕΘ**
2. ΙΣΤΟΡΙΑ: Π.Δ. 46/2016, Κεφ. Γ΄, Άρθρο 14
3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Α.Σ.: **169626/Δ2/11-10-2018, Εγκύκλιος ΥΠΠΕΘ (Αρχαία Ελληνικά)**

Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ

1. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ): **169626/Δ2/11-10-2018, Εγκύκλιος ΥΠΠΕΘ**
2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Α.Σ.: **169626/Δ2/11-10-2018, Εγκύκλιος ΥΠΠΕΘ**

Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ

1. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ): **169626/Δ2/11-10-2018, Εγκύκλιος ΥΠΠΕΘ**
2. ΙΣΤΟΡΙΑ: Π.Δ. 46, 2016, Κεφ. Γ΄ ,ΑΡΘΡΟ 14

Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ

1. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ): **169626/Δ2/11-10-2018, Εγκύκλιος ΥΠΠΕΘ**
2. ΙΣΤΟΡΙΑ: Π.Δ. 46, 2016, Κεφ. Γ΄ ,ΑΡΘΡΟ 14

**169626/Δ2/11-10-2018, Εγκύκλιος ΥΠΠΕΘ**

1. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ):

ΓΛΩΣΣΑ: Σύντομο «δημοσιογραφικό κείμενο ή επιστημονικό ή πληροφοριακό άρθρο, συνέντευξη, κριτική, ομιλία, επιστολή, επιφυλλίδα ή δοκίμιο. Το κείμενο μπορεί να συνοδεύεται από σύντομο εισαγωγικό σημείωμα»

Θέματα: 1. Κατανόηση κειμένου (15+15=30μ.): α) Ερωτήσεις κλειστού ή ανοικτού τύπου, β) να αποδίδουν περιληπτικά μέρος του κειμένου λαμβάνοντας υπόψη συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο.

2.Δομή και γλώσσα του κειμένου ( ως 3 ερωτήματα=30μ.):

* Δομή κειμένου ή παραγράφου. Τρόποι ανάπτυξης παραγράφου
* Διαρθρωτικές λέξεις
* Πλαγιότιτλοι
* Μετασχηματισμός λέξεων ή φράσεων σε συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο και σχολιασμός του επικοινωνιακού αποτελέσματος
* Ερμηνεία λέξεων ή φράσεων με βάση τα κειμενικά συφραζόμενα

3.Ερμηνεία-Παραγωγή λόγου (40μ.) (δημόσια ομιλία, επιστολή, άρθρο)

«…Κείμενο, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο σε συνάρτηση με το κείμενο αναφοράς, στο οποίο κρίνουν ή σχολιάζουν σημεία του κειμένου, ανασκευάζουν θέσεις του ή αναπτύσσουν τεκμηριωμένα προσωπικές απόψεις»

Λέξεις: 250-300, 300-350, 350-400

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: Αδίδακτο

Θέματα: 1. Ανάγνωση-κατανόηση κειμένου. Ως δύο ερωτήματα ίδιας βαρύτητας. Μόνο το ένα ανοικτού τύπου (50-60 λέξεις) (30μ.)

2.Γλώσσα. Ως 3 ερωτήματα. (30μ.)

3. Ερμηνεία και παραγωγή λόγου. Αναγνωστική ανταπόκριση ή δημιουργικός μετασχηματισμός. 100-200 λέξεις (40μ.)

2. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ:

Α. Διδαγμένο κείμενο 12-20 στίχων

Ερωτήσεις: Ι. Κατανόησης (ως δύο υποερωτήματα), κλειστού ή ανοικτού τύπου

ΙΙ. 2 ερμηνευτικές

ΙΙΙ. 1 Ερώτηση: γραμματειακό είδος, συγγραφέας, έργο (κλειστού τύπου)

ΙV. 1 Ερώτηση σημασιολογική-λεξιλογική

V. «Παράλληλο κείμενο στη νέα ελληνική, διδαγμένο ή αδίδακτο, από την αρχαία ή νεότερη ελληνική γραμματεία, και καλούνται να απαντήσουν σε μία (1) ερώτηση ερμηνευτική, με την οποία ζητείται να συγκρίνουν το παράλληλο με το πρωτότυπο κείμενο.

Β. Αδίδακτο κείμενο 12-20 στίχων, με εισαγωγή

Ι. Μετάφραση, 4-6 στίχοι

ΙΙ. 1 ερώτηση κατανόησης

ΙΙΙ. 1 ερώτηση γραμματικής (ως 2 υποερωτήματα)

ΙV. 1 ερώτηση συντακτικού (ως 2 υποερωτήματα): Αναγνώριση φράσεων, λέξεων, προτάσεων ή μετασχηματισμός μέρους του κειμένου

(10μ. η κάθε ερώτηση)

ΙΣΤΟΡΙΑ: Π.Δ. 46, 2016, Κεφ. Γ΄ ,ΑΡΘΡΟ 14

1. Α΄ ΗΜ. , Β΄ ΗΜ., Α΄ ,Β΄ ΕΣΠ.:

**ΟΜΑΔΑ Α΄** : 1Ο ΘΕΜΑ:  α) ερωτήσεις αντικει μενικού τύπου (1.α), που βαθμολογούνται με δέκα (10) μονάδες β) εξήγηση δύο ή τριών ιστορικών όρων/εννοι ών (1.β), που βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες.

2Ο ΘΕΜΑ: Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο ερωτήσεις σύ ντομης απάντησης (2.α.) και (2.β.) και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

**ΟΜΑΔΑ Β΄**: Δύο (2) θέματα, που το καθένα μπορεί να αναλύεται σε δύο επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται η ικανότητα των μαθητών στη σύνθεση των ιστορικών γνώσεων και η κριτική προσέγγισή τους …  
 Τα θέματα αυτής της ομάδας επιλέγονται από ενότητες της εξεταστέας ύλης διαφορετικές εκείνων από τις οποίες προέρχονται οι ερωτήσεις (2.α) και (2.β) της ομάδας Α΄ και βαθμολογούνται αθροιστικά με 50 μονάδες. Στην περίπτωση αυτής της ομάδας χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργα σίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους μαθητές φωτοτυπημένο.

1. Γ΄ ΗΜ., Δ΄ ΕΣΠ.:

**ΟΜΑΔΑ Α΄:** Δύο θέματα που μπορούν να αναλύονται σε ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών και η κατανόησή τους.

**ΟΜΑΔΑ Β΄:** (2) τουλάχιστον θέματα που απαιτούν σύνθεση ιστορικών γνώ σεων και κριτική ικανότητα… Στην περίπτωση αυτή μπορούν να χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους μαθητές σε φωτοτυπία… Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές.