



Περιεχόμενο

Τίτλος Σχεδίου

Με όχημα το Erasmus+ ανακαλύπτουμε το μαγευτικό τρίπτυχο μιας αποτελεσματικής εκπαιδευτικής διαδικασίας: Τ.Π.Ε, Καινοτομία και Δημιουργικότητα.

Ακρωνύμιο Σχεδίου

Τίτλος Σχεδίου στα Αγγλικά

With Erasmus+ as our means we discover the magical threefold successful educational process: Technology, Innovation and Creativity

Ημερομηνία Έναρξης Σχεδίου (ηη-μμ-εεεε)

01-06-2019

Συνολική Διάρκεια Σχεδίου (Μήνες)

12 μήνες

Ημερομηνία Λήξης Σχεδίου (ηη-μμ-εεεε)

31-05-2020

Εθνική Μονάδα του Αιτούντος Οργανισμού

EL01 Greek State Scholarship's Foundation (IKY)

Γλώσσα στην οποία συμπληρώθηκε η αίτηση

Ελληνική

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>



Συμμετέχοντες Οργανισμοί

Are you applying on behalf of a mobility consortium?

No

Αιτών Οργανισμός

Applicant Organisation Details

PIC	910670533
Legal name	Gymnasium Lefkimmis
Legal name (national language)	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΥΚΙΜΜΗΣ
National ID (if applicable)	
Department (if applicable)	
Ακρωνύμιο	
Διεύθυνση	Polytexneiou 2
Χώρα	Ελλάδα
Πόλη	Lefkimmi
P.O. Box	11745
Post Code	490 80
Τηλέφωνο	+30 2662023897, +306978177235
Φαξ	+30 2662023897
CEDEX	
Ιστότοπος	
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	

Προφίλ

Type of Organisation	Σχολείο/Ινστιτούτο/Κέντρο Εκπαίδευσης - Γενική Εκπαίδευση (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση)
Is your organisation a public body?	Ναι
Is your organisation a non-profit?	Ναι



Συνολικός αριθμός του προσωπικού

20

Total number of learners

180

Associated Persons

Associated Person

Τίτλος

HEADMASTER

Gender

Γυναίκα

Όνομα

MARIA

Επώνυμο

GIANNADAKI

Ρόλος

Νόμιμος Εκπρόσωπος

Τμήμα

Θέση

HEADMASTER

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

maria.giannadaki@gmail.com

Τηλέφωνο

+306978177235

Preferred Contact

Όχι

Use Different Address from Organisation

Ναι

Διεύθυνση

POLYTECHNEIΟΥ 2

Χώρα

Ελλάδα

P.O. Box

Postal Code

49080

CEDEX

Πόλη

LEFKIMMI Kerkira

Associated Person

Τίτλος

TEACHER

Gender

Γυναίκα

Όνομα

VASILIKI

Επώνυμο

KARMI



Ρόλος	Υπεύθυνος Επικοινωνίας
Τμήμα	
Θέση	ENGLISH TEACHER
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	vassoula19@hotmail.gr
Τηλέφωνο	+306977390294
Preferred Contact	Ναι
Use Different Address from Organisation	Ναι
Διεύθυνση	AGIOS PROKOPIOS
Χώρα	Ελλάδα
P.O. Box	
Postal Code	49084
CEDEX	
Πόλη	KERKIRA

Background and Experience



Please briefly present your organisation and include the following information:

What are your organisation's activities and previous experience in the areas relevant for this application?

Who are the key persons who will be involved in implementing and managing the project and what relevant experience do they have?

We have plenty experience in projects and innovation actions! We materialise many environmental, cultural and technological projects (Drama, music team, STEM) The current situation, however, is a little difficult due to lack of facilities! It is our priority that we improve our tech equipment, raise the standard of our profile and make all the possible efforts for an "open" school! We have so far, dealt with a wide range of topics, such as: Ecosystems Biodiversity Renewable Energy Sources Sustainable Development Recycling The aesthetic forests of the Corfiot perennial olive trees In addition, we are neighbouring another area protected by Natura 2000 Law, the Lake of Korission, which was a strong incentive for us to closely observe and study the ecosystem of the specific area, being so unique as it is. It resembles a desert, but favours the growth of cedar trees. There is a large cedar forest there, home to several species of birds, fish and turtles. In this outstanding habitat, one can also find a wide variety of aromatic herbs (thyme, gorse) and larger trees as well, such as Kermes Oak. Through these projects we mainly aim to pass on knowledge, inspire values, cultivate skills so that we can raise our students' awareness for a sustainable future . In our programmes we make sure we apply innovative methods: Video and comics creation Photography contest and video debates Theatrical techniques Field search and environmental games Environmental measurements using specialized sensors(salinity, PH) Microscope use and other laboratory activities(oil acidimetry, soap production) Through these techniques, our students will hopefully be able to: Learn the history of their place and its unique sociocultural aspects Become environmentally aware in an experiential way Become familiar with using technology in search of information Get adequate practice in primary research Become acquainted with the diversity of flora and fauna in order to fully understand the complexity of the interdependent relations among organisms and realize the importance of preserving biodiversity And finally, By using all their senses, to observe, explore and marvel the natural world, discover its remarkable wealth and creatively express themselves entailing various skills The key persons who will be involved are the headmaster Ms Maria Giannadaki and 2 staff teachers Ms Anastasia Mavromatidou the german teacher and Ms Vasiliki Karmi the english teacher.

Have you applied for/received a grant from any European Union programme in the 12 months preceding this application?

Ναι

Please indicate:

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα

ERASMUS+ 2018

Έτος

2018

Project Identification or Contract Number

2018-1-RO01-KA229-049202_3

Applicant/Beneficiary Name

GYMNASIUM LEFKIMMIS





Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης:

Σε αυτή την ενότητα ζητείται να διατυπώσετε το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης του οργανισμού σας. Το Σχέδιο θα πρέπει να περιγράφει τους μακροπρόθεσμους στόχους του οργανισμού σας και να εξηγεί πως συνδέονται με τις ανάγκες του οργανισμού και το πλαίσιο στο οποίο λειτουργεί. Το Σχέδιο παρέχει το υπόβαθρο για την αίτησή σας και ως εκ τούτου θα πρέπει να καλύπτει μεγαλύτερο χρονικό διάστημα από τη διάρκεια του έργου.

Το πεδίο εφαρμογής του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης θα πρέπει να είναι ανάλογο του μεγέθους, της ικανότητας και της εμπειρίας του οργανισμού σας στην Ευρωπαϊκή και διεθνή συνεργασία. Θα πρέπει να στοχεύει στον καθορισμό επιδιώξεων και στόχων που είναι σχετικοί και ρεαλιστικοί.

Το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης αποτελεί σημαντικό μέρος της αίτησης, διότι αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία θα χτίσετε την πρόταση του σχεδίου σας. Το υπόλοιπο έντυπο αίτησης σχεδιάζεται ακολουθώντας αυτή τη λογική. Στο τέλος αυτού του τμήματος θα σας ζητηθεί να ορίσετε συγκεκριμένους στόχους αυτού του σχεδίου και να τους συνδέσετε ρητά με τους ευρύτερους στόχους του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης. Σε όλα τα άλλα μέρη της αίτησης, και ιδιαίτερα όταν εξηγείτε τον αναμενόμενο αντίκτυπο του σχεδίου, πρέπει να είστε βέβαιοι ότι θα παραμείνετε συνεπείς με τις απαντήσεις που δώσατε σε αυτή την ενότητα σχετικά με τους στόχους του σχεδίου και τη συνάφειά τους στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης.

Ποιες είναι οι βασικές ανάγκες και οι στόχοι του οργανισμού σας στον τομέα της ευρωπαϊκής κινητικότητας και συνεργασίας;

Βασική μας προτεραιότητα είναι να βελτιώσουμε την τεχνολογική μας κατάρτιση ώστε να ανεβάσουμε το επίπεδο των διδακτικών μας πρακτικών προωθώντας έτσι το στόχο μας για ένα "ανοιχτό" σχολείο. Σε ένα μικρό περιφερειακό και υποβαθμισμένο σχολείο η δυνατότητα συμμετοχής σε ένα Ευρωπαϊκό σχέδιο ανάπτυξης μπορεί να δώσει ώθηση για γρήγορες και θεαματικά θετικές αλλαγές τόσο σε γνωστικό, όσο και σε ψυχοκινητικό επίπεδο! Νέες ιδέες και εμπειρίες μπορούν να βελτιώσουν το χαμηλό status και να βοηθήσουν το προσωπικό να δοκιμάσει άλλες πιο ωφέλιμες παιδαγωγικές τεχνικές. Από την άλλη η επαφή και η συνεργασία με παιδαγωγούς άλλων χωρών με την συνακόλουθη αλληλεπίδραση ενδυναμώνει την αυτοεκτίμηση και ωθεί σε "υψηλότερες πτήσεις", διαμορφώνοντας ένα καλύτερο και ποιοτικά ανώτερο εκπαιδευτικό κλίμα. Εκείνο που πρωτίστως μας ενδιαφέρει είναι να δώσουμε κίνητρα μάθησης ακόμα και στους πιο αδιάφορους μαθητές, ώστε να τους δώσουμε τη δυνατότητα να πάνε να είναι οι μαθητές των τελευταίων θρανίων που ή θα είναι "αθέατοι" ή "ενοχλητικοί" για να τραβήξουν την προσοχή μας. Από την άλλη θέλουμε να βοηθήσουμε και τους "άριστους" να εκπαιδευτούν στη ζωή και να ανακαλύψουν διάφορες δεξιότητες, πέρα από την ευφυΐα και την επιμέλεια!



Καθορίστε τους βασικούς τομείς της δραστηριότητας του οργανισμού σας που θα θέλετε να βελτιώσετε και να εξηγήσετε πώς. Για παράδειγμα, σκεφτείτε τα σχέδιά σας για τη βελτίωση των ικανοτήτων του προσωπικού και της διαχείρισης, του περιεχομένου της διδασκαλίας και της κατάρτισης, μεθόδων και εργαλείων, ανάπτυξης βασικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων του προσωπικού και των εκπαιδευομένων, ανάπτυξης βιώσιμης διασυννοριακής συνεργασίας κλπ.

Αποτελώντας μέλη του συλλόγου καθηγητών ενός μικρού τόσο σε διδακτικό προσωπικό, όσο και σε μαθητικό, κάθε μέρα ερχόμαστε αντιμέτωποι με πληθώρα προβλημάτων τα οποία ευχόμαστε και ελπίζουμε αν όχι να λυθούν, να βρουν έστω μια διέξοδο βελτίωσης. Για το λόγο αυτό, η ανάγκη μας για εκμάθηση νέων μεθόδων διδασκαλίας και ανταλλαγής ιδεών με συναδέλφους από άλλες χώρες-βήματα που ενδεχομένως θα βελτιώσουν σε σημαντικό βαθμό τις προσωπικές μας δεξιότητες- είναι επιτακτική. 1) Καινοτόμες δράσεις 2) Εκσυγχρονισμός της παραδοσιακής διδασκαλίας 3) Βελτίωση των σχέσεων με μαθητές, γονείς και συναδέλφους είναι οι βασικοί τομείς που θα θέλαμε, ως οργανισμός, να βελτιώσουμε και για να μπορέσουμε να τις πετύχουμε χρειάζεται πρώτα να εξελιχθούμε εμείς οι ίδιοι με επιμορφώσεις και άλλες δράσεις, ώστε να αναπτύξουμε και τις κατάλληλες δεξιότητες που θα βοηθήσουν και στην ανάπτυξη του συνόλου της εκπαιδευτικής μας κοινότητας.

Παρακαλούμε να ορίσετε τους στόχους αυτού του σχεδίου: ποια από τις προσδιορισμένες ανάγκες, τους στόχους και τους βασικούς τομείς βελτίωσης σχεδιάζετε να στοχεύσετε μέσω των δραστηριοτήτων που περιγράφονται στην παρούσα πρόταση σχεδίου;

Κύριος στόχος μας είναι να αποκτήσουμε τα απαραίτητα εφόδια που θα μας καταστήσουν ικανούς να εμψυχήσουμε στους μαθητές μας πνεύμα συνεργασίας, ανεκτικότητας και αποδοχής μέσω της συνεργασίας μας και την ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών με ανθρώπους διαφορετικών πολιτιστικών υποβάθρων. Ευελπιστούμε επίσης ότι και οι συνάδελφοί μας σαν άμεσοι αποδέκτες των νέων ιδεών και μεθόδων θα συμβάλλουν τόσο στην υιοθέτηση τους κατά τη δική τους διδασκαλία όσο και στη διάδοση τους σε άλλους συναδέλφους προωθώντας έτσι το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ της ευρύτερης ομάδας των εκπαιδευτικών στην οποία ανήκουμε όλοι. Βασικοί στόχοι του σχεδίου μας είναι: 1. Επιμόρφωση 2. Ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών (Διάδοση και ανατροφοδότηση) 3. Συνεργασία και αλληλεπίδραση συμμετεχόντων (εμπειρίες και διάδραση στις συναντήσεις και μοίρασμα ιδεών) 4. Γλωσσικές δεξιότητες (Εξάσκηση Αγγλικής γλώσσας) 5. Τεχνικές δεξιότητες (Αξιοποίηση ηλεκτρονικών πλατφόρμων και συσκευών) και 6. Οργανωτικές ικανότητες (κλείσιμο εισιτηρίων, οργάνωση ταξιδιού)

Εάν χρειάζεται, παρακαλούμε να παρουσιάσετε εν συντομία τις άλλες δραστηριότητες του οργανισμού σας στον τομέα της ευρωπαϊκής και διεθνούς κινητικότητας και συνεργασίας, πέραν αυτής της αίτησης.

KA2 2018-1-RO01-KA229-049202_3. " Playful mathematics"

Ποια είναι τα πιο συναφή θέματα που αντιμετωπίζει το σχέδιό σας;



Νέα καινοτόμα προγράμματα σπουδών/εκπαιδευτικές μέθοδοι/ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης

Παιδαγωγικά και διδακτική

Έρευνα και καινοτομία



Διαχείριση του Σχεδίου

Πως θα διασφαλίσετε την καλή διαχείριση του έργου και την ποιότητα των δραστηριοτήτων;
Παρέχετε μια γενική εικόνα των σχεδίων σας, όπως:

- Τι είδους συμφωνίες συνεργασίας και επικοινωνίας σχεδιάζετε να δημιουργήσετε με τους οργανισμούς εταίρους (για παράδειγμα συμφωνίες συνεργασίας ή μνημόνια συμφωνίας);
- Πως σκοπεύετε να αντιμετωπίσετε τα πρακτικά και υλικοτεχνικά θέματα που σχετίζονται με τις δραστηριότητες του σχεδίου (π.χ. ταξίδι, διαμονή, ασφάλιση, ασφάλεια των συμμετεχόντων, visa, κοινωνική ασφάλιση κ.λπ.);

Για να μπορέσουμε να εκμεταλλευτούμε στο έπακρο την εμπειρία μας, θεωρούμε σημαντικό οι οργανισμοί υποδοχής να παρέχουν ένα επαρκώς δομημένο σχέδιο καθώς και σαφείς οδηγίες για την παρακολούθησή του. Σκοπεύουμε να χρησιμοποιήσουμε όλα τα απαραίτητα μέσα ώστε να πετύχουμε την όσο το δυνατόν καλύτερη επικοινωνία με τον φορέα υποδοχής. Εμείς από τη μεριά μας δεσμευόμαστε ότι πριν την κινητικότητα θα ακολουθήσουμε όλες τις απαραίτητες διαδικασίες για την προετοιμασία μας, την ενεργό συμμετοχή μας καθώς και την εφαρμογή follow-up δραστηριοτήτων, μετά τη λήξη του προγράμματος. Για να πετύχει ένα σχέδιο απαιτείται κυρίως ένα ξεκάθαρο πλαίσιο ενεργειών που αμοιβαία αποδέχονται όλοι οι εταίροι. Παράλληλα η αξιοποίηση κάθε μέσου (messenger, facebook, email.skype..) βοηθά μια πιο άμεση και έγκαιρη διευθέτηση πρακτικών ζητημάτων, ενώ ταυτόχρονα κάνει πιο άμεση τη διάδραση και την επικοινωνία όλων των μελών! Πάνω από όλα όμως απαιτείται προσήλωση στις γενικές και κατευθυντήριες γραμμές του εθνικού φορέα.

Το Erasmus + παρέχει διάφορες ηλεκτρονικές πλατφόρμες με χρήσιμες πληροφορίες και εργαλεία για οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένου του eTwinning, της Πλατφόρμας Gateway School Education, της EPALÉ (Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας για την εκμάθηση των ενηλίκων στην Ευρώπη) και της Πλατφόρμας Αποτελεσμάτων του Προγράμματος Erasmus +. Εάν έχει σημασία για το πεδίο της δραστηριότητάς σας, έχετε χρησιμοποιήσει ή σκοπεύετε να χρησιμοποιήσετε κάποια από αυτές τις πλατφόρμες για την προετοιμασία, την υλοποίηση ή την παρακολούθηση του σχεδίου σας; Εάν ναι, περιγράψτε πώς

Την πλατφόρμα του eTwinning την έχουμε κατά καιρούς αξιοποιήσει, όχι βέβαια συστηματικά! Τις άλλες δεν τις έχουμε επεξεργαστεί ακόμα, αλλά θεωρούμε ότι όλα αυτά τα εργαλεία είναι μια πρόκληση, στο βαθμό που σου παρέχουν υλικό και πληροφορίες για να προσεγγίσεις καλύτερα τις ανάγκες και ανησυχίες σου. Η πλατφόρμα eTwinning θα πρέπει να παραμείνει ενεργή σε όλη τη διάρκεια για να εξυπηρετήσει την επικοινωνία αλλά και τη διάδοση των τεκταινόμενων από το σχέδιο



Δραστηριότητες:

When answering the following questions, please make sure to include information about each type of activities you plan to organise. The available types of activities are: structured courses or training events abroad, teaching assignments, and job shadowing.

Περιγραφή Δραστηριοτήτων

Δώστε μια περίληψη των δραστηριοτήτων κινητικότητας του προσωπικού που σχεδιάζετε να οργανώσετε, συμπεριλαμβανομένου του περιεχομένου που θα πρέπει να καλύπτουν αυτές οι δραστηριότητες και ενός εκτιμώμενου χρονικού σημείου όταν θα πραγματοποιηθούν οι διάφορες δραστηριότητες.

Επιθυμούμε να εμπλακούμε σε δραστηριότητες A1 και A2. Καλό είναι να προηγηθούν οι δραστηριότητες A2 και μετά οι A1, ώστε να υπάρχει ένα σημείο αναφοράς. Στο μεσοδιάστημα των δραστηριοτήτων αυτών, θα επιχειρήσουμε να εφαρμόσουμε σε μια ομάδα του σχολείου μας προτεινόμενες καλές πρακτικές, τις οποίες στη συνέχεια θα αξιολογήσουμε, ώστε να οδηγηθούμε σε ασφαλείς εκτιμήσεις και ασφαλή συμπεράσματα. Η πειραματική αυτή ομάδα θα αποτελείται από μαθητές αρνητικούς και αδιάφορους με πολύ χαμηλή επίδοση, ώστε να έχουμε τη δυνατότητα στη συνέχεια συγκρίνοντας την με μια άλλη ομάδα άριστων και επιμελών μαθητών (ομάδα ελέγχου) να διερευνήσουμε τα τυχόν οφέλη του σχεδίου, ώστε να οδηγηθούμε με ασφάλεια στη γενικευμένη υιοθέτηση δοκιμασμένων και πετυχημένων στην πράξη τεχνικών και μεθόδων. Παράλληλα θα μεταφέρουμε και στο σύλλογο διδασκόντων τις συγκεκριμένες εμπειρίες τόσο με συζητήσεις, όσο και με το μοίρασμα χρήσιμου υλικού, που θα προκύψει από τις κινητικότητες. Για να φτάσουμε πρακτικά σε καλύτερα αποτελέσματα, από την αρχή, με την έγκριση του σχεδίου θα δημιουργήσουμε ομάδες εργασίας μεταξύ του προσωπικού, στις οποίες θα ανατεθούν συγκεκριμένες εργασίες, οι οποίες θα ανανεώνονται με την πρόοδο του σχεδίου. Οι ομάδες αυτές διερευνούν θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα πριν και μετά τις κινητικότητες, και μέσα από τις νέες εμπειρίες οδηγούνται σε συμπεράσματα τα οποία κοινοποιούν σε τακτά χρονικά διαστήματα και στις άλλες ομάδες, ώστε να εξασφαλιστεί η συνεχής ανατροφοδότηση.

How are the proposed activities going to help address the needs and achieve the goals described in your European Development Plan? In particular, please explain how your organisation will integrate the competences and experiences acquired by staff participating in the project, into its strategic development in the future?

Σε εθνικό επίπεδο έχουμε παρακολουθήσει πολλές επιμορφώσεις και σεμινάρια, που ωστόσο τα περισσότερα από αυτά περιορίζονται σε ένα θεωρητικό επίπεδο. Αυτό επομένως που ευελπιστούμε να κερδίσουμε είναι μια νέα γνώση στηριγμένη σε πρακτικές δραστηριότητες που μπορούν να μεταφερθούν και να αξιοποιηθούν στο οικείο μας περιβάλλον. Η διάδοση αυτών των νέων τεχνικών και πρακτικών θα διαλύσουν, πιστεύουμε, την υπάρχουσα τεχνοφοβία των συναδέλφων μας. Στόχος μας να πετύχουμε μια γενικευμένη χρήση νέων εργαλείων και συσκευών και να υποδείξουμε στο προσωπικό του σχολείου μας νέα, πιο ευχάριστα και "ανταγωνιστικά" εργαλεία μάθησης, στοχεύοντας σε μια ποιοτικά αναβαθμισμένη βιωματική διαδικασία.



Περιγράψτε τα σχέδιά σας όσον αφορά στις πιθανές χώρες προορισμού και στους οργανισμούς εταίρους.

- Περιγράψτε ποια θα είναι η συμβολή των οργανισμών υποδοχής που έχετε ήδη εντοπίσει και για ποιο λόγο αποτελούν κατάλληλη επιλογή ώστε να είναι οι οργανισμοί υποδοχής.
- Εάν δεν έχετε εντοπίσει ακόμα όλους τους οργανισμούς υποδοχής, εξηγήστε πώς σχεδιάζετε να βρείτε κατάλληλους οργανισμούς υποδοχής για τις κινητικές που προτείνετε να οργανώσετε. Παρακαλούμε να αναφερθείτε σε οποιεσδήποτε υπάρχουσες επαφές ή συνεργασίες που θα σας επιτρέψουν να βρείτε επιτυχώς τους οικοδεσπότες σας σε άλλες χώρες.

Έχουμε έρθει ήδη σε επαφή με διάφορους οργανισμούς καθ'υπόδειξη συναδέλφων, αλλά επιθυμούμε να διερευνήσουμε και άλλες περιπτώσεις μέσω της e Twinning πλατφόρμας ή από συνεργασίες με ήδη ανειλημμένα σχέδια.

Λίστα Δραστηριοτήτων

The table below presents all of the different types of activities you can apply for. To submit a valid application, you need to request at least one activity from this list. To request funding for a specific activity, click on its label and introduce the needed information to calculate the requested grant. If you do not wish to request funding for a specific activity, leave the relevant values at zero.

ID	Περιγραφή Δραστηριότητας	Συνολικός Αριθμός Συμμετεχόντων	Μέση διάρκεια ανα συμμετέχοντα (ημέρες)	Συνολικός Αριθμός Συνοδών	Εκτιμώμενη Επιχορήγηση
A1	Επιτόπια παρακολούθηση εργασίας	3	3	0	2376.00 EUR
A2	Δομημένος κύκλος μαθημάτων/σεμινάρια επιμόρφωσης στο εξωτερικό	3	10	0	7290.00 EUR
Σύνολο		6	6.5	0	9666.00 EUR

Παρακαλούμε προσέξτε ότι η μέση διάρκεια βασίζεται στην αιτούμενη διάρκεια για ατομική υποστήριξη στις λεπτομέρειες της συγκεκριμένης δραστηριότητας.

Επιτόπια παρακολούθηση εργασίας Περιγραφή

Παρακαλούμε δηλώστε έναν εκτιμώμενο αριθμό συμμετεχόντων που θα λάβουν μέρος σε αυτό τον τύπο δραστηριοτήτων.

Όλοι οι συμμετέχοντες που θα λάβουν ατομική υποστήριξη ή δαπάνες ταξιδιού από το Πρόγραμμα Erasmus + πρέπει να συμπεριληφθούν στον "αριθμό συμμετεχόντων που χρειάζονται επιχορήγηση".



Σε περίπτωση που προγραμματίζετε να συμπεριλάβετε στο Σχέδιο επιπλέον συμμετέχοντες, οι οποίοι θα λάβουν χρηματοδότηση με διαφορετικό τρόπο, μπορείτε να τους ορίσετε ως "συμμετέχοντες που δεν χρειάζονται επιχορήγηση". Οι πληροφορίες σχετικά με τους συμμετέχοντες που δεν χρειάζονται επιχορήγηση δεν είναι υποχρεωτικές.

Finally, please consider that accompanying persons (e.g. assistants of persons with special needs or adults accompanying minors) are not considered to be participants in learning activities. Funding may be requested for accompanying persons under 'Individual Support' and 'Travel' sections below, but please do not include them in numbers of participants specified in this section.

Αριθμός συμμετεχόντων που χρειάζονται επιχορήγηση

3

Αριθμός συμμετεχόντων που δε χρειάζονται επιχορήγηση

0

Συνολικός Αριθμός Συμμετεχόντων

3

Προϋπολογισμός

Συμπληρώστε τις παρακάτω ενότητες για να δημιουργήσετε έναν εκτιμώμενο προϋπολογισμό για ατομική υποστήριξη και δαπάνες ταξιδιού για αυτόν τον τύπο δραστηριοτήτων.

Κατά την υλοποίηση του Σχεδίου ο εκτιμώμενος προϋπολογισμός για συγκεκριμένες δραστηριότητες και κατηγορίες δαπανών, καθώς και ο αριθμός των συμμετεχόντων και η μέση διάρκεια μπορούν να προσαρμοστούν. Ωστόσο, ο συνολικός προϋπολογισμός που αιτείστε για το Σχέδιο δεν μπορεί να αυξηθεί σε μεταγενέστερο στάδιο.

Ατομική Υποστήριξη

Παρακαλούμε να εκτιμήσετε τη διάρκεια παραμονής για τους συμμετέχοντες που χρειάζονται δαπάνες ατομικής υποστήριξης υποστήριξης προκειμένου να υπολογίσετε την αιτούμενη επιχορήγηση.

The requested grant is estimated based on the average duration and number of participants. To a certain extent, the actual number of participants and duration of activities may change during the implementation of the project. At the end of the project, its results will be evaluated by experts based on the target figures set here and the project's overall objectives.

The grant is calculated based on daily rates for three groups of countries as specified in the Programme Guide:

Group 1: Denmark, Finland, Iceland, Ireland, Liechtenstein, Luxembourg, Norway, Sweden, United Kingdom

Group 2: Austria, Belgium, Cyprus, France, Germany, Greece, Italy, Malta, Netherlands, Portugal, Spain

Group 3: Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, FYR Macedonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Serbia, Slovakia, Slovenia, Turkey



Please take into account that you may request additional individual support for up to one travel day before and after the activity. In case you plan to request funds for this purpose, include the additional travel days in your estimated average duration.

Country group	Αριθμός συμμετεχόντων	Μέση διάρκεια ανα συμμετέχοντα (ημέρες)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Εκτιμώμενη Επιχορήγηση
Group 1 Countries	3	3	9	144 (101)	1,296
Group 2 Countries	0	0	0	0 (0)	0
Group 3 Countries	0	0	0	0 (0)	0
Σύνολο	3	3	9		1296.00 EUR

Request individual support for accompanying persons

Όχι

Δαπάνες Ταξιδιού

Παρακαλούμε να εκτιμήσετε τον αριθμό των ατόμων που χρειάζονται επιχορήγηση για δαπάνες ταξιδιού, συμπεριλαμβανομένων των συμμετεχόντων και των συνοδών.

Για να υπολογίσετε τις χιλιομετρικές αποστάσεις μεταξύ των τόπων, παρακαλούμε να χρησιμοποιήσετε τον υπολογιστή αποστάσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en

Band	Distance	Αριθμός ατόμων	Επιχορήγηση ανά συμμετέχοντα	Εκτιμώμενη Επιχορήγηση
1	10 - 99 km	0	0	0
2	100 - 499 km	0	0	0
3	500 - 1999 km	0	0	0
4	2000 - 2999 km	3	360	1,080
5	3000 - 3999 km	0	0	0
6	4000 - 7999 km	0	0	0
7	8000 - 19999 χλμ.	0	0	0
Σύνολο		3		1080.00 EUR

Αιτήστε δαπάνες κατ' εξαίρεση για ακριβά ταξίδια



Όχι

Σύνοψη Προϋπολογισμού

Κατηγορίες δαπανών	Επιχορήγηση
Ατομική Υποστήριξη	1296.00 EUR
Δαπάνες Ταξιδιού	1080.00 EUR
Συνολική Επιχορήγηση	2376.00 EUR

Δομημένος κύκλος μαθημάτων/σεμινάρια επιμόρφωσης στο εξωτερικό Περιγραφή

Παρακαλούμε δηλώστε έναν εκτιμώμενο αριθμό συμμετεχόντων που θα λάβουν μέρος σε αυτό τον τύπο δραστηριοτήτων.

Όλοι οι συμμετέχοντες που θα λάβουν ατομική υποστήριξη ή δαπάνες ταξιδιού από το Πρόγραμμα Erasmus + πρέπει να συμπεριληφθούν στον "αριθμό συμμετεχόντων που χρειάζονται επιχορήγηση".

Σε περίπτωση που προγραμματίζετε να συμπεριλάβετε στο Σχέδιο επιπλέον συμμετέχοντες, οι οποίοι θα λάβουν χρηματοδότηση με διαφορετικό τρόπο, μπορείτε να τους ορίσετε ως "συμμετέχοντες που δεν χρειάζονται επιχορήγηση". Οι πληροφορίες σχετικά με τους συμμετέχοντες που δεν χρειάζονται επιχορήγηση δεν είναι υποχρεωτικές.

Finally, please consider that accompanying persons (e.g. assistants of persons with special needs or adults accompanying minors) are not considered to be participants in learning activities. Funding may be requested for accompanying persons under 'Individual Support' and 'Travel' sections below, but please do not include them in numbers of participants specified in this section.

Αριθμός συμμετεχόντων που χρειάζονται επιχορήγηση

3

Αριθμός συμμετεχόντων που δε χρειάζονται επιχορήγηση

0

Συνολικός Αριθμός Συμμετεχόντων

3

Προϋπολογισμός

Συμπληρώστε τις παρακάτω ενότητες για να δημιουργήσετε έναν εκτιμώμενο προϋπολογισμό για ατομική υποστήριξη και δαπάνες ταξιδιού για αυτόν τον τύπο δραστηριοτήτων.

Κατά την υλοποίηση του Σχεδίου ο εκτιμώμενος προϋπολογισμός για συγκεκριμένες δραστηριότητες και κατηγορίες δαπανών, καθώς και ο αριθμός των συμμετεχόντων και η μέση διάρκεια μπορούν να προσαρμοστούν. Ωστόσο, ο συνολικός προϋπολογισμός που αιτείστε για το Σχέδιο δεν μπορεί να αυξηθεί σε μεταγενέστερο στάδιο.



Ατομική Υποστήριξη

Παρακαλούμε να εκτιμήσετε τη διάρκεια παραμονής για τους συμμετέχοντες που χρειάζονται δαπάνες ατομικής υποστήριξης υποστήριξης προκειμένου να υπολογίσετε την αιτούμενη επιχορήγηση.

The requested grant is estimated based on the average duration and number of participants. To a certain extent, the actual number of participants and duration of activities may change during the implementation of the project. At the end of the project, its results will be evaluated by experts based on the target figures set here and the project's overall objectives.

The grant is calculated based on daily rates for three groups of countries as specified in the Programme Guide:

Group 1: Denmark, Finland, Iceland, Ireland, Liechtenstein, Luxembourg, Norway, Sweden, United Kingdom

Group 2: Austria, Belgium, Cyprus, France, Germany, Greece, Italy, Malta, Netherlands, Portugal, Spain

Group 3: Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, FYR Macedonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Serbia, Slovakia, Slovenia, Turkey

Please take into account that you may request additional individual support for up to one travel day before and after the activity. In case you plan to request funds for this purpose, include the additional travel days in your estimated average duration.

Country group	Αριθμός συμμετεχόντων	Μέση διάρκεια ανα συμμετέχοντα (ημέρες)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Εκτιμώμενη Επιχορήγηση
Group 1 Countries	3	10	30	144 (101)	4,320
Group 2 Countries	0	0	0	0 (0)	0
Group 3 Countries	0	0	0	0 (0)	0
Σύνολο	3	10	30		4320.00 EUR

Request individual support for accompanying persons
Όχι

Δαπάνες Ταξιδιού

Παρακαλούμε να εκτιμήσετε τον αριθμό των ατόμων που χρειάζονται επιχορήγηση για δαπάνες ταξιδιού, συμπεριλαμβανομένων των συμμετεχόντων και των συνοδών.

Για να υπολογίσετε τις χιλιομετρικές αποστάσεις μεταξύ των τόπων, παρακαλούμε να χρησιμοποιήσετε τον υπολογιστή αποστάσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής:
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en



Band	Distance	Αριθμός ατόμων	Επιχορήγηση ανά συμμετέχοντα	Εκτιμώμενη Επιχορήγηση
1	10 - 99 km	0	0	0
2	100 - 499 km	0	0	0
3	500 - 1999 km	0	0	0
4	2000 - 2999 km	3	360	1,080
5	3000 - 3999 km	0	0	0
6	4000 - 7999 km	0	0	0
7	8000 - 19999 χλμ.	0	0	0
Σύνολο		3		1080.00 EUR

Αιτήστε δαπάνες κατ' εξαίρεση για ακριβά ταξίδια
 Όχι

Course Fees

Please specify the number of participants whose course fees will be covered by the project and estimate the average duration of their courses to estimate the required grant. Keep in mind that a single person may receive support for a maximum of 10 days of courses (700 Euro) - this limit will be applied automatically and must be respected during project implementation.

Αριθμός συμμετεχόντων	Average Duration (days)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Εκτιμώμενη Επιχορήγηση
3	10	27	70	1,890

Σύνοψη Προϋπολογισμού

Κατηγορίες δαπανών	Επιχορήγηση
Ατομική Υποστήριξη	4320.00 EUR
Δαπάνες Ταξιδιού	1080.00 EUR
Course Fees	1890.00 EUR
Συνολική Επιχορήγηση	7290.00 EUR

Οργανωτική Υποστήριξη

Η επιχορήγηση για τις Οργανωτικές Δαπάνες καλύπτει τις δαπάνες που συνδέονται άμεσα με την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας που δεν καλύπτονται από ειδικές επιχορηγήσεις για ταξίδια, ατομική υποστήριξη, γλωσσική υποστήριξη και ειδικές δαπάνες. Για παράδειγμα, η επιχορήγηση για τις οργανωτικές δαπάνες μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την κάλυψη δαπανών



προετοιμασίας, παρακολούθησης και υποστήριξης των συμμετεχόντων, για τη δημιουργία και τη διαχείριση μηχανισμών αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, για τη διοργάνωση δραστηριοτήτων διάδοσης κλπ. Η επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών υπολογίζεται βασιζόμενη στον αριθμό των συμμετεχόντων στο σχέδιο: 350 ευρώ ανά συμμετέχοντα μέχρι τον 100ο συμμετέχοντα και 200 ευρώ για κάθε επιπλέον συμμετέχοντα πέραν αυτού. Δεν παρέχεται οργανωτική υποστήριξη για συνοδούς ή για προσωπικό για Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις.

Αριθμός συμμετεχόντων	Εκτιμώμενη Επιχορήγηση
6	2,100



Συμμετέχοντες

When answering the following questions, please make sure to include information about participants in each type of activities you plan to organise. The available types of activities are: structured courses or training events abroad, teaching assignments, and job shadowing.

Προφίλ συμμετεχόντων

Περιγράψτε το προφίλ, το υπόβαθρο και τις ανάγκες των συμμετεχόντων που σκοπεύετε να συμμετέχουν στις δραστηριότητες κινητικότητας και εξηγήστε γιατί αποφασίσατε να τα εμπλέξετε. Εάν χρειάζεται, περιγράψτε τη διαδικασία επιλογής που σκοπεύετε να χρησιμοποιήσετε για να προσδιορίσετε τα ακριβή πρόσωπα που θα υποστηριχθούν από το σχέδιο.

Στην κινητικότητα συμμετέχει η Δ/ντρια του σχολείου, όπου με την προσωπική της εμπλοκή φιλοδοξεί να συμβάλλει αποφασιστικά στην ποιοτική του αναβάθμιση. Συμμετέχουν επίσης οι καθηγήτριες των ξένων γλωσσών, που θα μπορέσουν να συνεισφέρουν στη σωστή και εποικοδομητική επικοινωνία, βοηθώντας στην απόλυτη κατανόηση των νέων μεθοδολογιών, τις οποίες θα μεταφέρουν με αυθεντικό τρόπο πίσω στη σχολική κοινότητα: συναδέλφους, μαθητές και γονείς, συμβάλλοντας έτσι στην άριστη διεθνική διαδραστική επικοινωνία! Παράλληλα μπορούν με το μεταφραστικό τους έργο να παρέχουν γλωσσική υποστήριξη σε όποιον συνάδελφο έχει ανάγκη, ώστε να συμμετέχει σε όλο το εγχείρημα, χωρίς να απομονωθεί. Στο όλο σχέδιο επίσης θα συμμετάσχουν ενεργά, ανεξαρτήτως κινητικότητας και όλο το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου μας, και δύο προσεκτικά επιλεγμένες ομάδες μαθητών που θα είναι 15μελείς. Η πρώτη ομάδα/ πειραματική ομάδα θα αποτελείται από αδιάφορους και αρνητικούς μαθητές με χαμηλή επίδοση, ενώ η δεύτερη ομάδα / ομάδα ελέγχου θα αποτελείται από δραστήριους, πρόθυμους και επιμελείς μαθητές με άριστες επιδόσεις. Ο επιθυμητός στόχος για τους πρώτους η απόκτηση κινήτρων για την ενεργή τους επανένταξη, ενώ επιθυμητός στόχος για τους δεύτερους η ενίσχυση του κοινωνικού τους προφίλ, εκπαιδεύοντάς τους σε συνθήκες συνεργατικότητας και ομαδικότητας. Έμμεσα ωστόσο θα εμπλακούν και οι υπόλοιποι μαθητές του σχολείου μας καθώς και οι γονείς τους, τους οποίους θα εμπλέξουμε σε δραστηριότητες ευαισθητοποίησης και διάχυσης, αλλά και δραστηριότητες ενημερωτικές και επιμορφωτικές.

Προσωπικό



Εκ των οποίων:

Προφίλ συμμετέχοντα	Συνολικός Αριθμός Συμμετεχόντων	Μη διδακτικό προσωπικό	Με ειδικές ανάγκες
Επιτόπια παρακολούθηση εργασίας	3	0	0
Δομημένος κύκλος μαθημάτων/σεμινάρια επιμόρφωσης στο εξωτερικό	3	0	0
Διδασκαλία σε οργανισμό εταίρο του εξωτερικού	0	0	0
Σύνολο	6	0	0

Προετοιμασία, Παρακολούθηση και Υποστήριξη



Τι είδους προετοιμασία σκοπεύετε να προσφέρεται στους συμμετέχοντες σε δραστηριότητες κινητικότητας (π.χ. εκπαίδευση σχετική με την εργασία ή διαπολιτισμική εκπαίδευση, γλωσσική υποστήριξη, πρόληψη κινδύνων κ.λπ.) και πως σχεδιάζετε να την παρέχετε (δηλαδή ποιος θα εκπαιδεύσει και ποια μορφή, κατά προσέγγιση χρονική στιγμή κατά την οποία θα λάβει χώρα κ.λπ.);

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν στην κινητικότητα είναι καθηγητές ξένων γλωσσών και φέρνουν μαζί τους εμπειρίες διαπολιτισμικής εκπαίδευσης από τα χρόνια των σπουδών τους, αλλά και από εμπειρίες που απέκτησαν κατά την διάρκεια της επαγγελματικής τους πορείας. Ταξίδια και εκπαιδευτικά προγράμματα με στόχους συμβατούς με αυτούς που απαιτεί πλέον η σύγχρονη εκπαίδευση δεν είναι κάτι πρωτόκουστο και ξένο. Ακριβώς γι' αυτό είναι σημαντικό να μη σταματήσουν αυτόν τον διάλογο, τον οποίο ξεκίνησαν κάποια χρόνια πριν με την εκπαιδευτική κοινότητα, όχι μόνο σε εθνικό, αλλά και σε διαπολιτισμικό επίπεδο. Συμμετέχοντας σε δραστηριότητες κινητικότητας τους δίνεται η ευκαιρία να ανανεώσουν τον διάλογο αυτό, να τον διατηρήσουν, να τον εξελίσσουν και να τον επεκτείνουν τόσο στον σύλλογο διδασκόντων του σχολείου μας, όσο και στους μαθητές της σχολικής μας κοινότητας. Για να εξοικειωθούμε με τις απαιτήσεις και την πραγματικότητα της συγκεκριμένης κινητικότητας, έχουμε ήδη έρθει σε επαφή με συναδέλφους άλλων σχολικών μονάδων, οι οποίοι έχουν περάσει από αυτή την διαδικασία προετοιμασίας, έτσι ώστε να επωφεληθούμε από τις πολύτιμες εμπειρίες τους, να ανταλλάξουμε απόψεις, να μοιραστούμε ιδέες και να δημιουργήσουμε μια βάση επικοινωνίας που να επιτρέπει αλληλοεπίδραση, συνεργατικότητα και μελλοντικές κοινές συμπράξεις. Ημερίδες που έχουν σκοπό την ενημέρωση και την ανταλλαγή ιδεών μελλοντικών ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων είναι μια άλλη πολύ καλή δυνατότητα προετοιμασίας σε δραστηριότητες κινητικότητας. Τέλος ο καλύτερος τρόπος παρακολούθησης και υποστήριξης του όλου σχεδίου είναι η συνεχής επικοινωνία με τους εταίρους και ανατροφοδότηση μέσα από διάφορα κοινωνικά δίκτυα που σκοπεύουμε να ενεργοποιήσουμε. Μια εκ των προτέρων επικοινωνία με τους εταίρους μέσω skype θεωρείται απαραίτητη, για την έγκαιρη διευθέτηση πρακτικών ζητημάτων : κλείσιμο εισιτηρίων, τόπος διαμονής (υποχρεώσεις των εταίρων), ενημέρωση διαβατηρίων, ευρωπαϊκή κάρτα ασφάλισης και πακέτο προσωπικής ασφάλισης (υποχρεώσεις των συμμετεχόντων). Παράλληλα η διαδικασία αποδοχής του σχεδίου πρέπει να είναι ξεκάθαρη με συγκεκριμένους όρους και προδιαγραφές που θα υποστηριχθούν αμοιβαία, προκειμένου να μην υπάρξουν παρεξηγήσεις στην πορεία. Επίσης η έγκαιρη γνωστοποίηση του πλήρους προγράμματος μετακίνησης κρίνεται το ίδιο αναγκαία και για την επίλυση πρακτικών ζητημάτων και για την προετοιμασία επικείμενων δραστηριοτήτων. Παράλληλα στην επιτυχία των κινητικότητων θα συνέβαλε αρκετά και η από πριν γνωριμία με τη χώρα, με την κουλτούρα της, με τις αξίες της, τη δομή του εκπαιδευτικού της συστήματος.



Τι είδους παρακολούθηση, καθοδήγηση ή παρόμοιες διευθετήσεις σκοπεύετε να εφαρμόσετε για να παρακολουθήσετε την πρόοδο των συμμετεχόντων και να τους υποστηρίξετε κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων κινητικότητας;

Ένα πιθανό μέσο παρακολούθησης προόδου μπορεί να είναι η διατήρηση ενός ημερολογίου κινητικότητας, το οποίο θα συμπληρώνετε καθημερινά ξεχωριστά από τους συμμετέχοντες και θα εμπεριέχει τα συμβάντα της ημέρας: θετικές και αρνητικές εντυπώσεις, ιδέες δράσεις που πιθανόν γεννηθούν μέσα από τα βιώματα κατά την διάρκεια της κινητικότητας, αλλά και προτάσεις βελτιώσεις σε θέματα που δεν βρήκαν μεγάλη απήχηση, ενόχλησαν ή θεωρήθηκαν άσκοπα. Τι θα μπορούσε να βελτιωθεί κατά την άποψη του κάθε συμμετέχοντα; Τι και πως θα μπορούσε να υιοθετηθεί μια καλή ιδέα, να εξελιχθεί και να εφαρμοστεί κατάλληλα στη δική μας εργασιακή και σχολική πραγματικότητα; Η συχνή και στενή επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να έχει νόημα και αποτέλεσμα το επιχείρημα αυτό. Παράλληλα η συμπλήρωση ενός αξιόπιστου και έγκυρου ερωτηματολογίου που θα δημιουργηθεί από τους οργανισμούς υποδοχής, το οποίο θα συμπληρωθεί πριν τις κινητικότητες και μετά τις κινητικότητες θα αποτελέσει ένα συστηματικό εργαλείο ανίχνευσης αλλαγών στάσεων των συμμετεχόντων αλλά και ένα εργαλείο συστηματικής ανατροφοδότησης μεταξύ των οργανισμών για την έγκαιρη ανατροφοδότηση με τις συνακόλουθες αναπροσαρμογές για την καλύτερη ποιότητα του σχεδίου. Τέλος για να εμπλεχθούν και βιωματικά οι συμμετέχοντες σε έργα καινοτόμα πειραματίζονται καθ'όλη τη διάρκεια του έργου με μικρές εργασίες που τους κρατούν σε ενδιαφέρον και απελευθερώνουν ένα μεγάλο μέρος της δημιουργικότητάς τους!

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τι είδους μαθησιακά αποτελέσματα περιμένετε από τους συμμετέχοντες να αποκτήσουν; Πώς θα εκτιμηθούν αυτά τα αποτελέσματα;

Μέσα από αυτή τη δράση οι συμμετέχοντες θα εξελιχθούν τόσο στο κομμάτι των δεξιοτήτων, όσο και σε πολιτιστικό -κοινωνικό επίπεδο. Η επαφή, η δράση και η επικοινωνία με συναδέλφους από άλλες χώρες με διαφορετικό πολιτικοκοινωνικό υπόβαθρο, αλλά με κοινούς με μας εκπαιδευτικούς στόχους, θα μας βοηθήσει να γίνει συνειδητό αυτό που αντιλαμβανόμαστε ως ξένο και διαφορετικό από εμάς, θα μας δώσει τη δυνατότητα να συνομιλήσουμε με αυτό, να το αναγνωρίσουμε και να το αγκαλιάσουμε. Η σύνδεση μεταξύ μας θα βασίζεται πάνω στους κοινούς στόχους, μέσα σε κλίμα αποδοχής, συμφιλίωσης για οτιδήποτε θεωρούμε διαφορετικό και φαινομενικά βρίσκεται έξω από εμάς. Η πρόθεση για αλληλοεπίδραση μεταξύ μας εκτιμούμε πως είναι το κλειδί που ανοίγει τον δρόμο για αλματώδες αλλαγές σε πολλά επίπεδα και τομείς της ανθρώπινης ύπαρξης και δράσης. Η συμμετοχή και μόνο σε μια τέτοια δράση είναι εγγύηση εσωτερικών αλλαγών, ίσως όχι άμεσα μετρήσιμων, όμως θα κάνουν τη διαφορά σε αυτό που θέλουμε να πετύχουμε μακροπρόθεσμα.



Το πρόγραμμα Erasmus + προωθεί τη χρήση εργαλείων και πιστοποιητικών όπως το Europass και το ECVET για την επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που απέκτησαν οι συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια των εμπειριών τους στο εξωτερικό. Θα χρησιμοποιήσει το έργο σας τέτοιου είδους ευρωπαϊκά μέσα / πιστοποιητικά; Εάν ναι, διευκρινίστε ποια εργαλεία θα χρησιμοποιηθούν και πώς.

Έγγραφο Κινητικότητας Europass

Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET)

Σε περίπτωση που σκοπεύετε να χρησιμοποιήσετε άλλες μορφές επικύρωσης, όπως εθνικά εργαλεία επικύρωσης ή πιστοποιητικά, παρακαλείσθε να προσδιορίσετε ποια θα χρησιμοποιηθούν και πώς.



Ειδικές Δαπάνες

Επιχορήγηση για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες

ID	Αριθμός Συμμετεχόντων	Περιγραφή και Τεκμηρίωση	Επιχορήγηση (EUR)
Σύνολο			0.00 EUR

Δαπάνες κατ' εξαίρεση

ID	Αριθμός Συμμετεχόντων	Περιγραφή και Τεκμηρίωση	Επιχορήγηση (EUR)
Σύνολο			0.00 EUR



Παρακολούθηση

Ποιός είναι ο αντίκτυπος που αναμένετε να έχει αυτό το Σχέδιο στους οργανισμούς σας; Παρακαλείσθε να εξηγήσετε με ποιον τρόπο οι προτεινόμενες δραστηριότητες θα συμβάλουν στην επίτευξη των στόχων που έχετε θέσει για αυτό το σχέδιο σε σχέση με το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης.

Καταρχήν η επιμορφωτική δραστηριότητα ειδικά σε χώρες που βρίσκονται αρκετά μπροστά στον εκπαιδευτικό τομέα θα μεταφέρει όχι μόνο στις συμμετέχουσες, αλλά σε όλο το σύλλογο ένα θεωρητικό υπόβαθρο, απαραίτητο για να στηριχθούν νέες πρακτικές ωφέλιμες στην ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης γνώσης στο χώρο του σχολείου μας. Από την άλλη οι παρακολουθήσεις είναι απαραίτητο συμπλήρωμα της θεωρητικής κατάρτισης και ωθούν στην επίλυση πιο πρακτικών ζητημάτων αλλά εξ ίσου σημαντικών. Με το σχέδιο αυτό γενικά στοχεύουμε στην προσωπική πρώτα ανάπτυξη και βελτίωση του προσωπικού του σχολείου μας αλλά και στην αναβάθμιση του όλου Οργανισμού μας με την ανάληψη νέων πρωτοβουλιών και δράσεων.

Ποια οφέλη προσδοκάτε από το σχέδιό σας για την τοπική κοινότητα και το ευρύτερο κοινό;

Η τοπική κοινότητα θα ωφεληθεί και έμμεσα, αλλά και άμεσα! Με εκδηλώσεις διάχυσης αποτελεσμάτων, με ημερίδες ευαισθητοποίησης αλλά και με τις έμμεσες μεταφορές ιδεών και στάσεων από τα ίδια τα παιδιά τους, θα επηρεαστεί αρκετά από το κλίμα ανανέωσης και καινοτομίας

Πώς σκοπεύετε να αξιολογήσετε εάν έχουν επιτευχθεί οι στόχοι του σχεδίου;

Η αξιολόγηση θα είναι πολύ σημαντική σε όλο το έργο, ξεκινώντας ήδη από την προετοιμασία. Οι συμμετέχοντες θα επιλέξουν προσεκτικά μια ομάδα του σχολείου (Μαθητές με χαμηλή επίδοση και γενικότερη αδιαφορία), η οποία θα αποτελέσει την πειραματική ομάδα, στην οποία θα εφαρμοστούν διάφορες τεχνικές και μέθοδοι που θα εκπορευτούν από την επιμόρφωση των συμμετεχόντων.

Στη συνέχεια οι συμμετέχοντες με ποσοτική και ποιοτική έρευνα θα προσδιορίσουν την πορεία αυτής της ομάδας και θα είναι σε θέση να συνεκτιμήσουν, σε σύγκριση με τους υπόλοιπους μαθητές (ομάδα ελέγχου) τι επιτεύχθηκε από το όλο εγχείρημα

Αλλά και κατά τη διάρκεια της κινητικότητας οι συμμετέχοντες στο τέλος των δραστηριοτήτων της κάθε μέρας, λαμβάνοντας υπόψη τους γενικούς στόχους της ανταλλαγής, είναι χρήσιμο να επαναπροσδιορίζουν στόχους για την επόμενη μέρα, με σκοπό τη βελτιωτική πορεία των δραστηριοτήτων

Με το τέλος των δραστηριοτήτων, οι συμμετέχοντες θα επισημάνουν τα αποτελέσματα που θα αποκτήσουν μέσω μιας ομαδικής δυναμικής (συμπλήρωση ερωτηματολογίων, συζήτηση, ανατροφοδότηση), ενώ παράλληλα για τους επόμενους μήνες διατηρούν επαφή με την πειραματική ομάδα για να αξιολογήσουν τα μακροπρόθεσμα αποτελέσματα της όλης επίδρασης.



Πώς θα κάνετε γνωστά τα αποτελέσματα του σχεδίου σας μέσα και έξω από τον οργανισμό σας; Ποιες είναι οι κύριες ομάδες-στόχοι με τις οποίες θα θέλατε να μοιραστείτε τα αποτελέσματά σας;

Τα μέσα ενημέρωσης διαδραματίζουν βασικό ρόλο στη διάδοση των αποτελεσμάτων των έργων. Από την αρχή της προετοιμασίας της, ο οργανισμός μας, αλλά και οι οργανισμοί υποδοχής, θα επικοινωνήσουν με τον τοπικό τύπο για μια πρώτη ενημέρωση για το έργο. Συνεχής όμως ενημέρωση θα συμβαίνει και κατά τη διάρκεια και με το τέλος των κινητικότητων. Επιπλέον, κοινά διαμορφωμένοι ιστότοποι (blogs, facebook ..κ.α) θα βοηθήσουν τους συμμετέχοντες να εκφράζουν με ειλικρίνεια και δημιουργικότητα ιδέες και συναισθήματα ώστε να επιτευχθεί μια πιο αποτελεσματική διάδραση και επικοινωνία μεταξύ τους, η οποία με αυτό τον τρόπο μπορεί να συνεχιστεί και με τη λήξη του σχεδίου.



Σύνοψη Προϋπολογισμού Σχεδίου

Κατηγορίες δαπανών	Εκτιμώμενη Επιχορήγηση
Δαπάνες Ταξιδιού	2160.00 EUR
Ατομική Υποστήριξη	5616.00 EUR
Οργανωτική Υποστήριξη	2100.00 EUR
Course Fees	1890.00 EUR
Συνολική Επιχορήγηση	11766.00 EUR

Σύνοψη Προϋπολογισμού ανά Τύπο Δραστηριότητας

Κατηγορίες δαπανών	Επιτόπια παρακολούθηση εργασίας	Δομημένος κύκλος μαθημάτων/σεμινά για επιμόρφωσης στο εξωτερικό	Διδασκαλία σε οργανισμό εταίρο του εξωτερικού
Δαπάνες Ταξιδιού	1080.00 EUR	1080.00 EUR	0.00 EUR
Ατομική Υποστήριξη	1296.00 EUR	4320.00 EUR	0.00 EUR
Course Fees	0.00 EUR	1890.00 EUR	0.00 EUR
Επιχορήγηση	2376.00 EUR	7290.00 EUR	0.00 EUR



Περίληψη σχεδίου

Περίληψη



Please provide a short summary of your project. This section or part of it may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. In case your project is awarded, the summary will be published in the Erasmus+ Project Results Platform. Please use full sentences, be concise and clear. The summary should reflect key information from the whole application form, including at least the following elements: context of the project; project's objectives; number and profile of participants; description of planned activities; a short description of the expected results, and the potential longer-term benefits.

Ένα μικρό περιφερειακό σχολείο μιας ημιαστικής περιοχής (αγροτουριστική ανάπτυξη) φιλοδοξεί μέσω αυτού του σχεδίου να αναβαθμίσει και να βελτιώσει τις εκπαιδευτικές του προοπτικές. Βασικός στόχος η καινοτομία στο χώρο της εκπαίδευσης μέσα από την εφαρμογή νέων τεχνικών και μεθόδων που έχουν φέρει αποτέλεσμα σε χώρες, όπου αποδεδειγμένα η εκπαίδευση έχει προχωρήσει θεαματικά.

Επιμέρους στόχοι:

1. Προσωπική βελτίωση των συμμετεχόντων
2. Ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου
3. Αρτιότερη κατάρτιση του προσωπικού και νέες προοπτικές συνεργασίας του.
4. Διαμόρφωση ελκυστικότερων συνθηκών για όλους τους μαθητές και κυρίως για τους πιο αδιάφορους.
5. Τεχνικές δεξιότητες και άρση της "τεχνοφοβίας" του προσωπικού. (Αξιοποίηση ηλεκτρονικών πλατφόρμων και ηλεκτρονικών συσκευών)
6. Διαπολιτισμικές συνεργασίες
7. Συνεργασία και αλληλεπίδραση συμμετεχόντων(εμπειρίες και διάδραση στις συναντήσεις και μοίρασμα ιδεών)
8. Γλωσσικές δεξιότητες (Εξάσκηση Αγγλικής γλώσσας)
9. Οργανωτικές ικανότητες (κλείσιμο εισιτηρίων, οργάνωση ταξιδιού) και
10. Γόνιμη αξιοποίηση των διεθνικών ανταλλαγών και όλων των γενικότερων ευκαιριών που προσφέρει ένα πρόγραμμα Erasmus+

Το ενδιαφέρον μας εστιάζεται σε δραστηριότητες Α1 και Α2 , που θα μας δώσουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουμε σε μια πειραματική ομάδα του σχολείου μας (μαθητές αδιάφοροι αρνητικοί με χαμηλή επίδοση) τις νεοαποκτηθείσες τεχνικές και μεθόδους , ενώ παράλληλα μέσα από την αξιολόγηση της όλης διαδικασίας (ποσοτική και ποιοτική) θα εκτιμήσουμε τα αποτελέσματα του όλου σχεδίου κάνοντας μια μικρή συγκριτική έρευνα τόσο στην πειραματική ομάδα, όσο και στην ομάδα ελέγχου (δραστήριοι, πρόθυμοι και επιμελείς μαθητές) οδηγούμενοι και σε μια εποικοδομητική ανατροφοδότηση, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο και εξάγοντας, με τον τρόπο αυτό, ασφαλή και αντικειμενικά συμπεράσματα.

Οι συμμετέχοντες στο εγχείρημα αυτό είναι η Δ/ντρια του σχολείου Μαρία Γιανναδάκη, φιλόλογος και 2 καθηγήτριες των ξένων γλωσσών ,Βασιλική Κάρμη, καθηγήτρια Αγγλικών και Μαυροματίδου Αναστασία, καθηγήτρια Γερμανικών, οι οποίες συνδυαστικά και συνεργατικά θα προωθήσουν την αναβάθμιση του σχολείου και ταυτόχρονα θα συντελέσουν αποφασιστικά και στην ενημέρωση των υπολοίπων μελών του συλλόγου παρέχοντας την απαραίτητη γλωσσική υποστήριξη.

Έχοντας εμπλακεί και στο παρελθόν σε άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα (πολιτιστικά/θέατρο/τέχνη, περιβαλλοντικά) και με το να βρίσκονται σε μια διαδικασία συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης θα μπορέσουν να συμβάλλουν τα μέγιστα για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας η οποία στοχεύει στην παροχή ουσιαστικής και σύγχρονης εκπαίδευσης στους μαθητές του σχολείου , εξοπλίζοντας τους με τα απαραίτητα εφόδια για να αντιμετωπίσουν τον ραγδαία εξελισσόμενο κόσμο γύρω τους. Και οι τρεις εμπλεκόμενες έχουν παρακολουθήσει β επίπεδο Τ.Π.Ε , και έχουν και πιστοποιήσεις. Εκείνο όμως που προκύπτει ως



ανάγκη και για τις τρεις είναι η πρακτική αξιοποίηση αυτών των δεξιοτήτων μέσα στην τάξη. Μια άλλη κοινή ανάγκη και των τριών είναι η διαχείριση μιας τάξης, όταν μέσα σε αυτήν υπάρχουν πολλά "αδιάφορα" παιδιά, τα οποία πρέπει να ελκυστούν με κάποιο τρόπο. Τέλος ανάγκη και φιλοδοξία και των τριών είναι η υιοθέτηση δυναμικών τεχνικών για μια πιο ποιοτική εκπαίδευση. Αν εγκριθεί το σχέδιο μας τα οφέλη θα είναι πολλαπλά και σε διάφορα αλληλοεξαρτώμενα επίπεδα:

Καταρχάς, η επιμορφωτική δραστηριότητα ειδικά σε χώρες που βρίσκονται αρκετά μπροστά στον εκπαιδευτικό τομέα θα μεταφέρει όχι μόνο στις συμμετέχουσες, αλλά σε όλο το σύλλογο ένα θεωρητικό υπόβαθρο, απαραίτητο για να στηριχθούν νέες πρακτικές ωφέλιμες στην ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης γνώσης στο χώρο του σχολείου μας.

Από την άλλη οι παρακολουθήσεις είναι απαραίτητο συμπλήρωμα της θεωρητικής κατάρτισης και ωθούν στην επίλυση πιο πρακτικών ζητημάτων αλλά εξ ίσου σημαντικών.

Με το σχέδιο αυτό γενικά στοχεύουμε στην προσωπική πρώτα ανάπτυξη και βελτίωση του προσωπικού του σχολείου μας αλλά και στην αναβάθμιση του όλου Οργανισμού μας με την ανάληψη νέων πρωτοβουλιών και δράσεων, επικεντρώνοντας την προσοχή μας στο πως θα προσελκύσουμε και θα βοηθήσουμε καλύτερα τους "αδιάφορους" μαθητές, αλλά και πως θα κοινωνικοποιήσουμε ορθά τους "μοναχικούς" άριστους.

Η τοπική κοινότητα θα ωφεληθεί και έμμεσα, αλλά και άμεσα! Με εκδηλώσεις διάχυσης αποτελεσμάτων, με ημερίδες ευαισθητοποίησης αλλά και με τις έμμεσες μεταφορές ιδεών και στάσεων από τα ίδια τα παιδιά τους, θα επηρεαστεί αρκετά από το κλίμα ανανέωσης και καινοτομίας.

Γενικότερα μέσα από αυτό το σχέδιο, αξιοποιώντας στο έπακρο όλες τις "χρυσές ευκαιρίες" του Erasmus+ φιλοδοξούμε να δημιουργήσουμε ένα ανοιχτό σχολείο, έτοιμο να αντιμετωπίσει τις νέες προκλήσεις και νέες εκπαιδευτικές ανάγκες, που γεννιούνται καθημερινά, μέσα σε ένα διαρκώς εξελισσόμενο κόσμο.



αρακαλείστε να παραθέσετε μετάφραση στα αγγλικά. Αυτή η μετάφραση θα είναι δημοσίως διαθέσιμη σε περίπτωση που το σχέδιό σας εγκριθεί.

A small regional school in a semi-urban area (agriculturally and touristically developed) through this project aspires to upgrade and enhance its educational potential. Its basic aim is to bring on innovations in the field of education through the application of new techniques and methods that have proven to be effective in other countries where education has made huge strides.

Specific Objectives:

1. individual development of participants
2. Qualitative upgrade of the school unit
3. Complete staff training and new collaborative perspectives
4. Shaping more appealing school conditions for all students and especially for the most indifferent ones.
5. Acquiring technical skills and counteracting "technophobia" among our staff. (Developing electronic platforms and devices)
6. Intercultural cooperations
7. Cooperation and interaction among the participants (sharing experiences through active interaction during staff meetings and exchanging of ideas)
8. Development of linguistic skills (ample practice in English)
9. Organisational skills (ticket booking, travel arrangements)
10. Exploiting to the full all the international exchanges and opportunities that en Erasmus+ programme has to offer.

Our interest is mainly focused on A1 and A2 project activities that will give us the opportunity to apply our newly-acquired techniques and methods on an experimental group of our school (which includes indifferent students with negative performance scores). At the same time, through the proper evaluation of the whole procedure (quantitative and qualitative) we will assess the results of the entire project by conducting a short comparative research both on the experimental team and on the control team (active, willing and diligent students) which will provide us with constructive feedback, individually and collectively, thusly drawing objective conclusions.

The participants in the project are the principal of the school, Ms Maria Giannadaki, Greek Language teacher, and 2 foreign language teachers, Ms Vasiliki Karmi, English teacher and Ms Anastasia Mavromatidou, German teacher, who will jointly and cooperatively promote the upgrade of the school and will also greatly contribute to informing the other members of the school staff by providing the necessary linguistic support.

Continuously developing their professionalism, all 3 of them will make a major contribution to enhancing the educational context of the school, which aims at providing the students with substantial and contemporary training, thusly equipping them with the necessary tools to adequately cope with the rapidly ever changing world around them. All 3 teachers have attended computer literacy courses and have been legally certified. What is of great significance for all of them, though, is to actually being able to put their theoretical background into classroom practice. One more common incentive that all 3 teachers share, is to be able to apply class management control techniques, especially when there are indifferent students that should be handled with. Finally, what comes both as a need and an aspiration for all 3 is the adoption of dynamic techniques leading to a more qualitative schooling. If our application is to be approved, there will be multiple benefits covering various interrelated areas:

To begin with, being educationally trained especially in countries that have made substantial progress as far as the schooling practices are concerned, will pass on not only to the participant teachers, but the rest of the staff members as well, the essential theoretical background, on which new principles for a qualitative educational upgrade of our school can be founded.

It is also worth mentioning that attending and participating in projects as such, is a necessary



supplement of the theoretical teacher training process and conduces to practical matters being handled with more efficiently.

Through this project, we generally aim to achieving individual and collective development, in the first place, and simultaneously upgrading our educational institution by undertaking new initiatives and actions, focusing on how we can best attract and motivate "indifferent students" and also on how we can help our top "isolated " students socialise and blend in with the rest.

The local community will also greatly benefit both directly and indirectly, through dissemination activities, awareness seminars and through the experiences of the students themselves, all of which will bring an air of renewal and innovation on the community.

Generally speaking, through this project and by fully exploiting all the "golden opportunities" of Erasmus+ , we aspire to create an open school, able to cope with the new challenges and educational needs that arise daily in a constantly changing world.

Σύνοψη Συμμετεχόντων Οργανισμών

Επωνυμία Οργανισμού	Country of the Organisation	Ρόλος του Οργανισμού	Type of the Organisation
Gymnasium Lefkimmis (910670533)	Ελλάδα	Αιτών Οργανισμός	Σχολείο/Ινστιτούτο/Κέντρο Εκπαίδευσης - Γενική Εκπαίδευση (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση)
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών			1



Παραρτήματα

Ο μέγιστος αριθμός επισυναπτόμενων αρχείων είναι 10 και το μέγιστο συνολικό μέγεθος είναι 10240 KB

Παρακαλούμε "κατεβάστε" την Υπεύθυνη Δήλωση, εκτυπώστε την και επισυνάψτε την αφού έχει υπογραφεί από τον Νόμιμο Εκπρόσωπο.

Όνομα Αρχείου	Μέγεθος Αρχείου (kB)
scan0030.pdf	888

Παρακλούμε να επισυνάψετε οποιοδήποτε άλλα σχετικά έγγραφα.

Εάν έχετε επιπλέον ερωτήσεις, παρακαλούμε επικοινωνήστε με την Εθνική σας Μονάδα. Μπορείτε να βρείτε τα στοιχεία επικοινωνίας [εδώ](#).

Όνομα Αρχείου	Μέγεθος Αρχείου (kB)
Συνολικό Μέγεθος (kB)	888



Κατάλογος Ελέγχου

Πριν υποβάλετε την αίτηση στην Εθνική Μονάδα, παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι:

- Πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας που αναφέρονται στον Οδηγό Προγράμματος.
- Όλα τα σχετικά πεδία στη φόρμα της αίτησης έχουν ολοκληρωθεί.
- EL01 Greek State Scholarship's Foundation (IKY)

Please also keep in mind the following:

The documents proving the legal status of the applicant must be uploaded in the Participant Portal (for more details, see Part C of the Programme Guide - "Information for applicants").

Δήλωση για τη Προστασία Δεδομένων

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Το έντυπο αίτησης θα αποτελέσει αντικείμενο ηλεκτρονικής επεξεργασίας. Όλα τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα (π.χ. ονοματεπώνυμο, διεύθυνση, Βιογραφικό Σημείωμα κλπ.), που περιέχονται στο παρόν έντυπο θα τεθούν υπό επεξεργασία σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΚ) αριθ. 45/2001 σχετικά με την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από τα όργανα και τους Οργανισμούς της Κοινότητας και σχετικά με την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών. Τυχόν δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που ζητείται να παρασχεθούν θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά και μόνο για τον σκοπό για τον οποίο προορίζονται: i.e. the processing of your application in accordance with the specifications of the call for proposals, the management of the administrative and financial aspects of the project if eligible and the dissemination of results through appropriate Erasmus+ IT tools. For the latter, as regards the details of the projects' contact persons, an unambiguous consent will be requested.

Για την πλήρη περιγραφή των συλλεγόμενων προσωπικών δεδομένων, τον σκοπό της συλλογής τους και την περιγραφή της επεξεργασίας τους, ανατρέξτε στη Συγκεκριμένη Δήλωση Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (βλ. Σύνδεσμο παρακάτω) που σχετίζεται με αυτή τη φόρμα.
http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplu-link-eforms-privacy_e

- Συμφωνώ με τη συγκεκριμένη δήλωση περί Προστασίας προσωπικών Δεδομένων